NEUROPSI

(Evaluación Neuropsicologica Breve en Español)

NEUROHEALTH

Copyright ©

El uso de esta prueba como cualquier otro instrumento psicológico que requiere un adecuado entrenamiento está reservado a psicólogos entrenados en interpretación y valoración neuropsicologica

El uso de la presente prueba para usos no académicos es ilegal

Evaluación del Funcionamiento Cognitivo

Evaluación Neuropsicologica Breve en Español

NEUROPSI

Versión Compilada 2011
Lima – Perú

NEUROHEALTH

2011

EVALUACIÓN NEUROPSICOLÓGICA BREVE NEUROPSI

Realizar evaluaciones del funcionamiento cognoscitivo es relevante para dar un Diagnostico y para el correcto manejo e intervención Cognitiva de los Pacientes que padecen alguna Alteración Cognitiva, sea esta Congénita, Adquirida y/o Neurodegenerativa.
La evaluación Neuropsicologica Breve en Español – NEUROPSI, es una herramienta útil de screening puesto que evalúa un amplio espectro de funciones cognoscitivas incluyendo:

- Orientación.
- Atención y Concentración.
- Memoria.
- Lenguaje.
- Habilidades Viso Espaciales
- Funciones Ejecutivas.
- Lectura, Escritura y Calculo

Por tal razón, hemos compilado de diversas publicaciones y portales especializados de la Web, para que el Psicólogo (Especializado en Neuropsicología Clínica), Neurólogo y personal de Salud Mental debidamente capacitado y entrenado en Evaluación Cognitiva pueda comprender la importancia de la aplicación de este Instrumento Neuropsicológico.

MATERIAL

- Las Laminas 14 en su totalidad, 13 reactivos y la primera para evaluar Atención Concentración, la cual debe ser aplicada conjuntamente con la hoja anexa de Figura Anexa.

- Guía de Calificación, con los puntajes de corte para: Escolaridad Nula, Escolaridad 1 a 4 años, 5 – 9 años y 10 – 24 años. (Próximamente publicaremos un Instructivo de Administración y calificación mas detallado)

- Hoja de Protocolo Completa.

- Protocolo Breve Versión NEUROHEALTH, el cual es mucho más flexible y de fácil toma de datos y puntajes para corrección.

- Hoja Anexa de Figuras para evaluación de atención concentración. A la misma que se tiene que mostrar el primer reactivo de las laminas (Lamina A).

- Hoja de Perfil elaborada por NEUROHEALTH para graficar los puntajes normalizados y clasificar las áreas que están por arriba de un rango normal, dentro de un rango o promedio, alteraciones moderadas y alteraciones severas. Para facilitar su interpretación se ha diferenciado por colores.

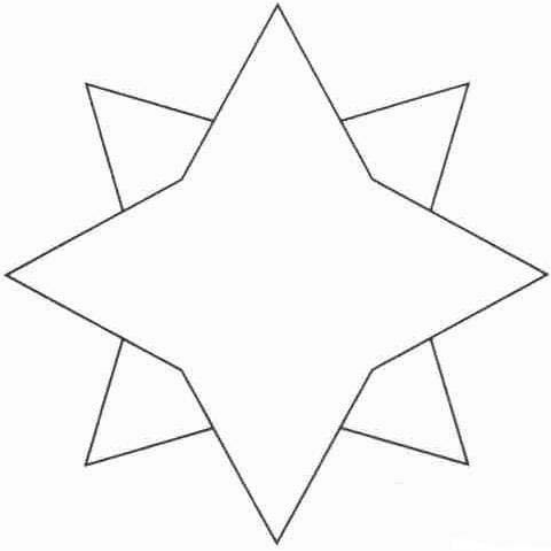
LAMINAS

EVALUACIÓN NEUROPSICOLÓGICA BREVE EN ESPAÑOL
LÁMINAS - NEUROPSI

Dra. Feggy Ostrosky-Solís, Dr. Alfredo Ardila, Dra. Mónica Rosselli.

LÁMINA A

Versión elaborada para el Hospital General de México O. D. basado en el cuadernillo de Láminas de la "Evaluación Neuropsicológica Breve en Español - NEUROPSI" por la Psic. Rosalinda Castillo

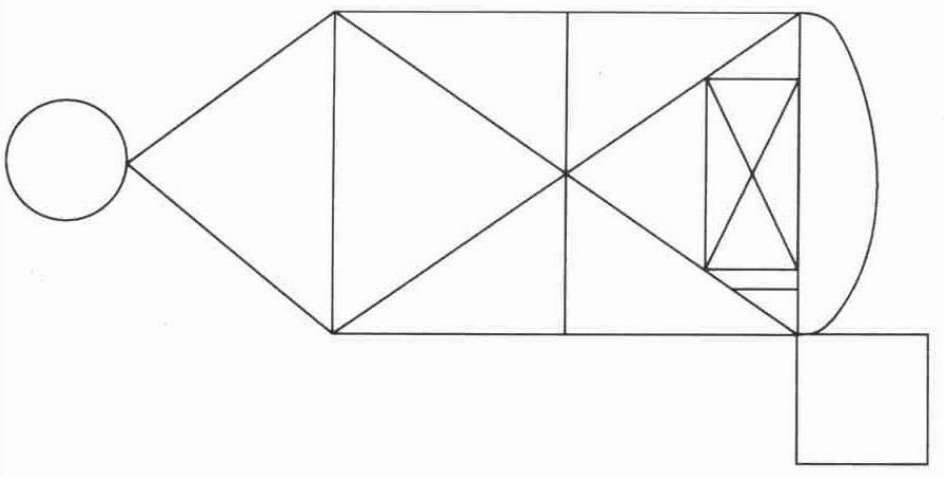


EVALUACIÓN NEUROPSICOLÓGICA BREVE EN ESPAÑOL
LÁMINAS - NEUROPSI

Dra. Feggy Ostrosky-Solís, Dr. Alfredo Ardila, Dra. Mónica Rosselli.

LÁMINA 1

Versión elaborada para el Hospital General de México O. D. basado en el cuadernillo de Láminas de la "Evaluación Neuropsicológica Breve en Español - NEUROPSI" por la Psic. Rosalinda Castillo

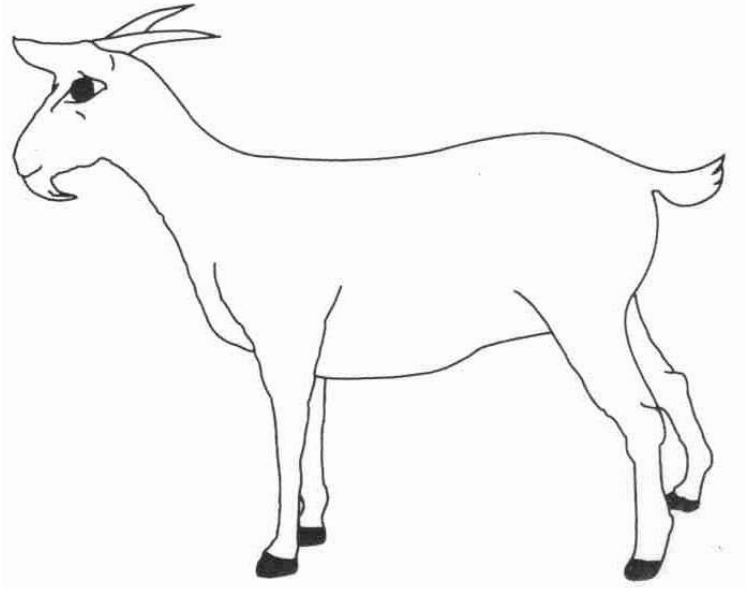


EVALUACIÓN NEUROPSICOLÓGICA BREVE EN ESPAÑOL
LÁMINAS - NEUROPSI

Dra. Feggy Ostrosky-Solís, Dr. Alfredo Ardila, Dra. Mónica Rosselli.

LÁMINA 2

Versión elaborada para el Hospital General de México O. D. basado en el cuadernillo de Láminas de la "Evaluación Neuropsicológica Breve en Español - NEUROPSI" por la Psic. Rosalinda Castillo



EVALUACIÓN NEUROPSICOLÓGICA BREVE EN ESPAÑOL
LÁMINAS - NEUROPSI

Dra. Feggy Ostrosky-Solís, Dr. Alfredo Ardila, Dra. Mónica Rosselli.

LÁMINA 3

Versión elaborada para el Hospital General de México O. D. basado en el cuadernillo de Láminas de la "Evaluación Neuropsicológica Breve en Español - NEUROPSI" por la Psic. Rosalinda Castillo

EVALUACIÓN NEUROPSICOLÓGICA BREVE EN ESPAÑOL
LÁMINAS - NEUROPSI

Dra. Feggy Ostrosky-Solís, Dr. Alfredo Ardila, Dra. Mónica Rosselli.

LÁMINA 4

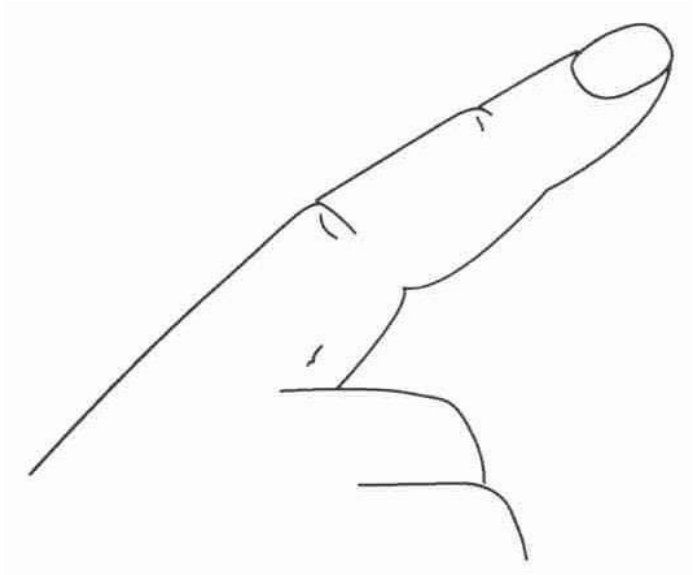
Versión elaborada para el Hospital General de México O. D. basado en el cuadernillo de Láminas de la "Evaluación Neuropsicológica Breve en Español - NEUROPSI" por la Psic. Rosalinda Castillo

EVALUACIÓN NEUROPSICOLÓGICA BREVE EN ESPAÑOL
LÁMINAS - NEUROPSI

Dra. Feggy Ostrosky-Solís, Dr. Alfredo Ardila, Dra. Mónica Rosselli.

LÁMINA 5

Versión elaborada para el Hospital General de México O. D. basado en el cuadernillo de Láminas de la "Evaluación Neuropsicológica Breve en Español - NEUROPSI" por la Psic. Rosalinda Castillo

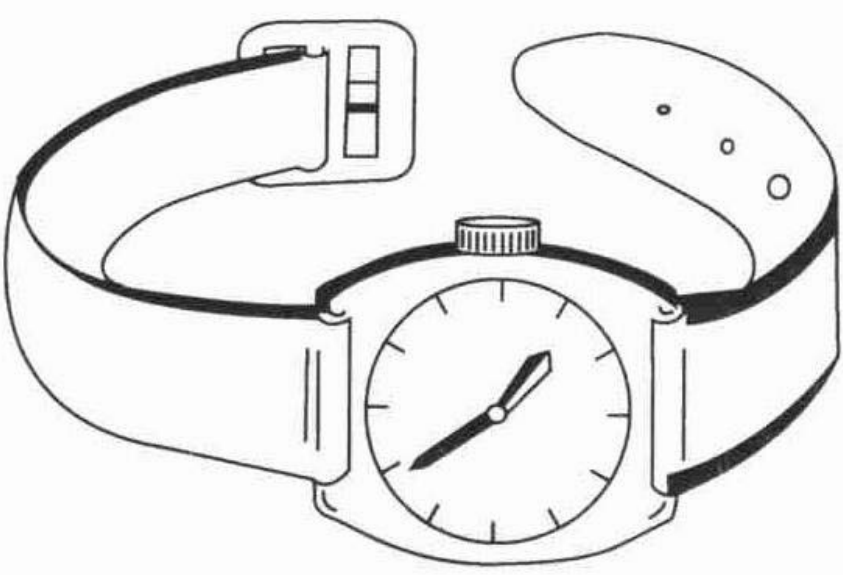


EVALUACIÓN NEUROPSICOLÓGICA BREVE EN ESPAÑOL
LÁMINAS - NEUROPSI

Dra. Feggy Ostrosky-Solís, Dr. Alfredo Ardila, Dra. Mónica Rosselli.

LÁMINA 6

Versión elaborada para el Hospital General de México O. D. basado en el cuadernillo de Láminas de la "Evaluación Neuropsicológica Breve en Español - NEUROPSI" por la Psic. Rosalinda Castillo

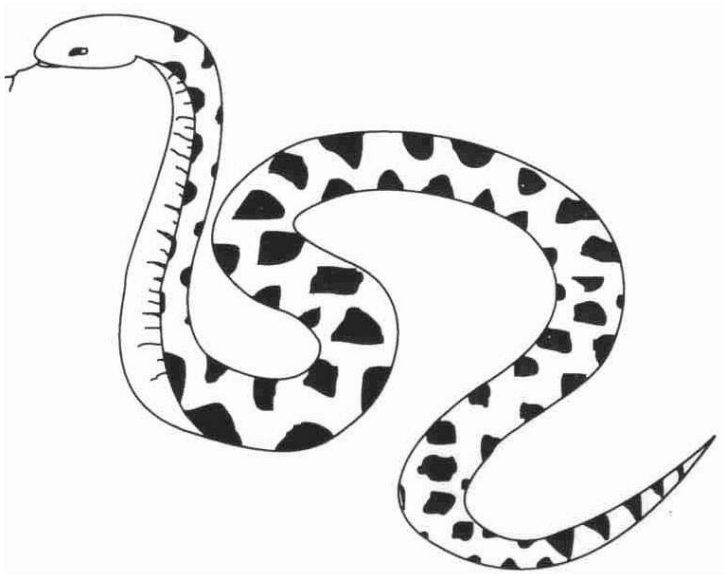


EVALUACIÓN NEUROPSICOLÓGICA BREVE EN ESPAÑOL
LÁMINAS - NEUROPSI

Dra. Feggy Ostrosky-Solís, Dr. Alfredo Ardila, Dra. Mónica Rosselli.

LÁMINA 7

Versión elaborada para el Hospital General de México O. D. basado en el cuadernillo de Láminas de la "Evaluación Neuropsicológica Breve en Español - NEUROPSI" por la Psic. Rosalinda Castillo



EVALUACIÓN NEUROPSICOLÓGICA BREVE EN ESPAÑOL
LÁMINAS - NEUROPSI

Dra. Feggy Ostrosky-Solís, Dr. Alfredo Ardila, Dra. Mónica Rosselli.

LÁMINA 8

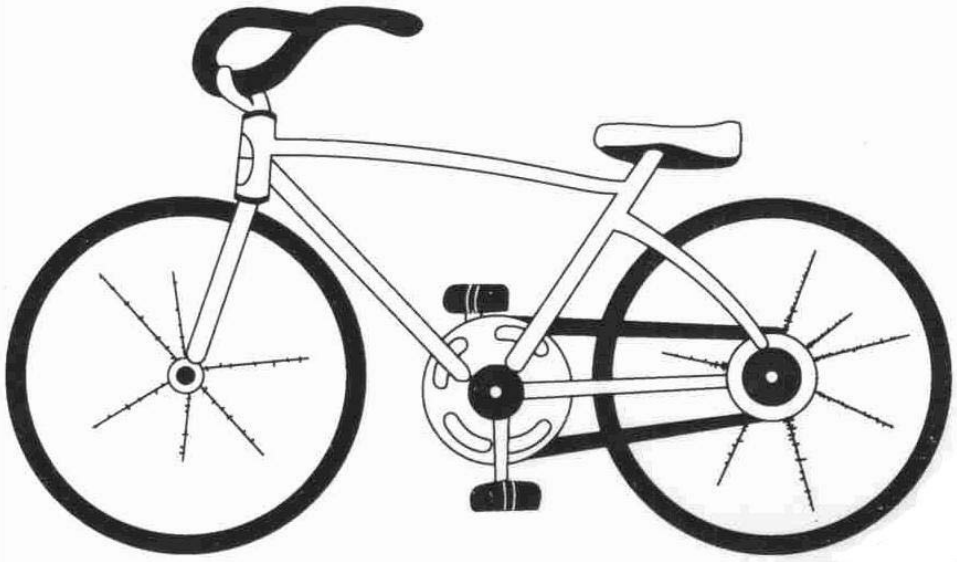
Versión elaborada para el Hospital General de México O. D. basado en el cuadernillo de Láminas de la "Evaluación Neuropsicológica Breve en Español - NEUROPSI" por la Psic. Rosalinda Castillo

EVALUACIÓN NEUROPSICOLÓGICA BREVE EN ESPAÑOL
LÁMINAS - NEUROPSI

Dra. Feggy Ostrosky-Solís, Dr. Alfredo Ardila, Dra. Mónica Rosselli.

LÁMINA 9

Versión elaborada para el Hospital General de México O. D. basado en el cuadernillo de Láminas de la "Evaluación Neuropsicológica Breve en Español - NEUROPSI" por la Psic. Rosalinda Castillo

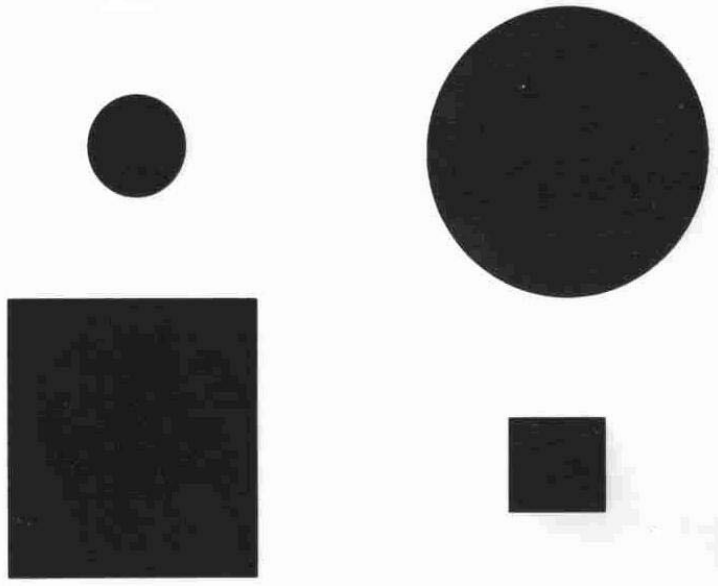


EVALUACIÓN NEUROPSICOLÓGICA BREVE EN ESPAÑOL
LÁMINAS - NEUROPSI

Dra. Feggy Ostrosky-Solís, Dr. Alfredo Ardila, Dra. Mónica Rosselli.

LÁMINA 10

Versión elaborada para el Hospital General de México O. D. basado en el cuadernillo de Láminas de la "Evaluación Neuropsicológica Breve en Español - NEUROPSI" por la Psic. Rosalinda Castillo



EVALUACIÓN NEUROPSICOLÓGICA BREVE EN ESPAÑOL
LÁMINAS - NEUROPSI

Dra. Feggy Ostrosky-Solís, Dr. Alfredo Ardila, Dra. Mónica Rosselli.

LÁMINA 11

Versión elaborada para el Hospital General de México O. D. basado en el cuadernillo de Láminas de la "Evaluación Neuropsicológica Breve en Español - NEUROPSI" por la Psic. Rosalinda Castillo

EL GUSANO Y LA MARIPOSA

DOS GUSANOS CAYERON AL AGUA.
UNO DE ELLOS PENSÓ QUE ERA INÚTIL TRATAR DE SALVARSE YA QUE NUNCA LOGRARÍA LLEGAR HASTA LA ORILLA, SE DEJÓ ENTONCES LLEVAR POR LA CORRIENTE Y SE AHOGÓ.

EL OTRO TRATÓ DE SALIR. PENSÓ QUE QUIZÁS LO LOGARÍA, QUE ERA MEJOR INTENTAR QUE DEJARSE LLEVAR POR LA CORRIENTE Y AHOGARSE INEVITABLEMENTE.

ENTONCES NADÓ CON TODAS SUS FUERZAS LARGO RATO.

CUANDO YA PENSABA QUE NO PODÍA MÁS Y QUE AÚN LA ORILLA ESTABA MUY LEJOS, SINTÍO QUE SE CONVERTÍA EN MARIPOSA Y LE APARECÍAN UNAS ALAS ENORMES EN SU ESPALDA. ENTONCES SALIÓ VOLANDO Y ESCAPÓ DE MORIR AHOGADO.

EVALUACIÓN NEUROPSICOLÓGICA BREVE EN ESPAÑOL
LÁMINAS - NEUROPSI

Dra. Feggy Ostrosky-Solís, Dr. Alfredo Ardila, Dra. Mónica Rosselli.

LÁMINA 12

Versión elaborada para el Hospital General de México O. D. basado en el cuadernillo de Láminas de la "Evaluación Neuropsicológica Breve en Español - NEUROPSI" por la Psic. Rosalinda Castillo

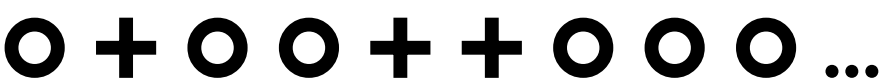
LAS NARANJAS CRECEN EN LOS ÁRBOLES

EVALUACIÓN NEUROPSICOLÓGICA BREVE EN ESPAÑOL
LÁMINAS - NEUROPSI

Dra. Feggy Ostrosky-Solís, Dr. Alfredo Ardila, Dra. Mónica Rosselli.

LÁMINA 13

Versión elaborada para el Hospital General de México O. D. basado en el cuadernillo de Láminas de la "Evaluación Neuropsicológica Breve en Español - NEUROPSI" por la Psic. Rosalinda Castillo



GUIA
DE
CALIFICACION

EVALUACIÓN NEUROPSICOLÓGICA BREVE EN ESPAÑOL

NEUROPSI

Dra. Feggy Ostrosky-Solís, Dr. Alfredo Ardila y Dra. Mónica Rosselli

GUÍA DE CALIFICACIÓN

I. ORIENTACIÓN:

- Un (1) punto por cada respuesta correcta.
- Cero (O) puntos por cada respuesta incorrecta.

  Puntaje máximo: 6 puntos.

II. ATENCIÓN CONCENTRACIÓN:

Dígitos en regresión:

- El puntaje obtenido es equivalente al máximo número de dígitos que el sujeto logre repetir en esta prueba.

  Puntaje máximo: 6 puntos.

Detección visual:

- Se le muestra la figura 1 (estrella) durante 3 segundos y posteriormente se le solicita que marque con una X todas las figuras idénticas a la mostrada (tiempo de ejecución 1 minuto).
- La calificación se realiza considerando el número de aciertos y errores cometidos.

  Puntaje máximo: 16 puntos.

Sustracción:

- Se califica con un (1) punto por cada acierto y cero (O) si se equivoca. En caso de que el sujeto se equivoque en una cifra, pero las restantes subsecuentes sean correctas, se acreditará los puntos correspondientes.

  Puntaje máximo: 5 puntos.

III. CODIFICACIÓN:

Memoria verbal espontánea:

- La calificación será obtenida considerando el promedio de las respuestas correctas observadas durante los tres ensayos

  Puntaje máximo: 6 puntos.

Proceso visoespacial:

Criterios de calificación;

Tamaño:

- La reproducción de cada unidad no debe ser considerablemente mayor o menor en proporción con la figura modelo completo.
- Las líneas rectas diagonales, verticales y horizontales no deben quedar cortas ni extenderse de sus puntos de conexión con una diferencia no mayor de 4 milímetros aproximadamente.

Forma:

- La reproducción debe considerar los atributos sustantivos de cada unidad para hacerla discriminable y semejante al modelo, considerando los siguientes factores:
    - Cierre.
    - Presencia.
    - Intersecciones.
    - Líneas rectas y curvas reconocibles.
    - Figura como unidad reconocible.

Ubicación:

- La unidad se encuentra colocada en el lugar indicado en el modelo presentado, aceptándose separaciones o desviaciones de su punto de unión o intersección no mayor de 4 milímetros aproximadamente.
- Se otorgará medio punto (0.5) a aquellas unidades que no cumplan con los criterios de tamaño, forma y ubicación pero que sean reconocibles con relación al modelo.
- Se aplicará O puntos a aquellas unidades que no cumplan con los criterios mencionados y que se juzguen como irreconocibles, o bien que se hayan omitido en la reproducción.
- Se califica con un punto, si la unidad es dibujada correctamente y se encuentra colocada en el lugar indicado en el modelo presentado.

  Puntaje Máximo: 12 puntos.

IV. LENGUAJE:

Denominación:

- Se califica con un (1) punto Si la figura es identificada y nombrada correctamente.
- Se aceptan variaciones de uso coloquial o diferencias sutiles (y. gr. Culebra. Víbora o serpiente)

  Puntaje máximo; 08 puntos.

Repetición:

- Un (1) punto por cada estímulo adecuadamente repetido luego de una presentación.

  Puntaje máximo: 04 puntos.

Comprensión:

- Un (1) punto por cada orden adecuadamente ejecutado.

  Puntaje máximo: 06 puntos.

Fluidez verbal:

Semántica:

Puntaje Natural	Valor Codificado
0 – 8	1
9 – 18	2
19 – 24	3
25 – 50	4

Fonológica

Puntaje Natural	Valor Codificado
0 – 6	1
7 – 13	2
14 – 18	3
19 – 50	4

Puntaje máximo: 8 puntos; sumar los puntajes naturales que obtuvo el paciente en cada escala.

V. LECTURA:

- Se le solicito que lea la lectura en voz alta (como para poderlo escuchar) y posteriormente se le hacen tres preguntas.
- Se califica con un (1) punto si la respuesta es correcta.

  Puntaje máximo: 03 puntos.

VI. ESCRITURA:

- Se califica con un (1) punto si la escritura es correcta.

  Puntaje máximo: 2 puntos.

VII. FUNCIONES EJECUTIVAS:

Conceptual:

Semejanza:

- Se califica con un (1) punto cuando las respuestas describen características comunes pero no sustantivas; por Ej. “tienen cuatro patas “pueden ser de madera”; “sirven para sentarse”, etc.
- Se califico con dos (2) puntos cuando las respuestas describen características. sustantivas; por ej.: 5on muebles”

  Puntaje máximo: 6 puntos.

Cálculo:

- Un (1) punto por cada respuesta correcta, resuelta mentalmente.

  Puntaje máximo: 3 puntos.

Secuenciación:

- Un (1) punto por ejecución correcta.

Funciones motoras:

Cambio de posición de la mano:

Mano derecha: PUÑO-FILO-PALMA

Mano Izquierda: PALMA-PUÑO-FILO

- Cero (0) no logra repetir la secuencio correcta luego de dos o tres presentaciones.
- Un (1) punto si ejecuta la secuencia luego de dos o tres presentaciones.
- Dos (2) puntos si ejecuto la secuencio correcta ante una sola personal.
- Se califica independientemente tanto para la mano derecha como para la izquierdo. Puntaje máximo: 4 puntos.

Movimientos alternos:

Solicitar que alterne PUÑO-PALMA en forma alternada con ambas manos.

- Cero (O) no realiza, imposibilidad.
- Un (1) punto, lo hace con dificultad, es decir, presentó movimientos lentos, retrasados y desautomatizados.
- Dos (2) puntos, cuando la ejecución es igual al del examinador.

  Puntaje máximo: 2 puntos.

Reacciones opuestas:

- Cero (O) no realiza, imposibilidad.
- Un (1) punto, lo hace con errores, con dificultad.
- Dos (2) puntos, cuando la ejecución es igual al del examinador.

  Puntaje máximo: 2 puntos.

VIII. FUNCIONES DE EVOCACIÓN:

Memoria visoespacial:

- Se califica con los mismos criterios utilizados en la fase de copia.

  Puntaje máximo: 12 puntos.

Memoria verbal:

Espontánea:

- Se califica con un (1) punto por cada palabra recordada.

  Puntaje máximo: 6 puntos.

Por claves:

- Se califica con un (1) punto por cada palabra recordada.

  Puntaje máximo; 6 puntos.

Reconocimiento:

- Se califica con un (1) punto por cada palabra reconocida correctamente.

  Puntaje máximo: 6 puntos.

TOTAL NEUROPSI
Puntaje Máximo 117

PUNTAJE DE CORTE

ESCOLARIDAD
NULA

EDAD	NORMAL	LEVE	MODERADO	SEVERO
16 - 30	91 - 60	59 - 45	44 - 30	29 - 14
31 - 50	94 - 68	67 - 54	53 - 41	40 - 28
51 - 65	90 - 59	58 - 44	43 - 28	27 - 13
66 - 85	75 - 48	47 - 34	33 - 20	19 -

TOTAL NEUROPSI
Puntaje Máximo 124

PUNTAJE DE CORTE

ESCOLARIDAD
1 a 4 años

EDAD	NORMAL	LEVE	MODERADO	SEVERO
16 - 30	104 - 73	72 - 58	57 - 42	56 - 27
31 - 50	104 - 81	80 - 69	68 - 58	67 - 46
51 - 65	97 - 77	76 - 67	66 - 57	65 - 47
66 - 85	89 - 61	60 - 46	45 - 32	44 - 18

TOTAL NEUROPSI
Puntaje Máximo 130

PUNTAJE DE CORTE

ESCOLARIDAD
5 – 9 años

EDAD	NORMAL	LEVE	MODERADO	SEVERO
16 - 30	113 - 102	101 - 97	96 - 86	85 - 75
31 - 50	117 - 106	105 - 101	100 - 90	89 - 79
51 - 65	110 - 98	97 - 91	90 - 79	78 - 67
66 - 85	96 - 80	79 - 72	71 - 56	55 - 39

TOTAL NEUROPSI
Puntaje Máximo 130

PUNTAJE DE CORTE

ESCOLARIDAD
10 – 24 años

EDAD	NORMAL	LEVE	MODERADO	SEVERO
16 - 30	114 - 103	102 - 98	97 - 87	86 - 77
31 - 50	112 - 102	101 - 97	96 - 88	87 - 78
51 - 65	101 - 93	92 - 88	87 - 80	79 - 72
66 - 85	91 - 78	77 - 72	71 - 59	58 - 46

HOJA DE PROTOCOLO

EVALUACIÓN NEUROPSICOLÓGICA BREVE EN ESPAÑOL
N E U R O P S I

Dra. Feggy Ostrosky-Solís, Dr. Alfredo Ardua y
Dra. MónIca Rosselli

DATOS GENERALES

NOMBRE _____

EDAD _____ FECHA _____

SEXO _____ ESCOLARIDAD _____

LATERALIDAD _____ OCUPACIÓN_____

MOTIVO DE CONSULTA_____

OBSERVACIONES MÉDICAS Y NEUROLÓGICAS

1.- Estado de alerta: consciente, somnoliento, estuporoso, comatoso, etc.

_____

II.- En caso de que la persona esté tomando algún medicamento, especifique cuál y la dosis:

_____

III.- Otros exámenes: angiografía, electroencefalografía, etc.

_____

IV.- Antecedentes médicos:

Marque con una "X" en caso de que tenga o haya tenido alguna de las siguientes enfermedades:

( ) Hipertensión Arterial
( ) Enfermedades pulmonares
( ) Alcoholismo
( ) Farmacodependencia
( ) Disminución de agudeza visual o auditiva.
( ) Traumatismos craneoencefálicos
( ) Diabetes
( ) Tiroidismo
( ) Accidentes cerebrovasculares
( ) Otros

EVALUACIÓN NEUROPSICOLÓGICA BREVE EN ESPAÑOL

N E U R O P S I

Dra. Feggy Ostrosky-Solís, Dr. Alfredo Ardua y
Dra. MónIca Rosselli

PROTOCOLO DE APLICACIÓN

ESCOLARIDAD BAJA, MEDIA Y ALTA

INDICACIÓN GENERAL: Para los criterios de calificación cualitativos y cuantitativos de cada reactivo, es necesario consultar el manual.

1.- ORIENTACIÓN

		Respuesta	Puntaje
A.-Tiempo	¿En qué día estamos?	_____	0 1
	¿En qué mes estamos?	_____	0 1
	¿En qué año estamos?	_____	0 1
B.-Espacio	¿En qué ciudad estamos?	_____	0 1
	¿En qué lugar estamos?	_____	0 1
C.-Persona	¿Cuántos años tiene usted?	_____	0 1

TOTAL _____(6)

II.- ATENCIÓN Y CONCENTRACIÓN

A.-DÍGITOS EN REGRESIÓN

Pida que repita cada serie en orden regresivo, es decir, del último al primero; ej. 2-5, respuesta: "5-2". Si logra repetir el primer ensayo, se pasa a la serie siguiente. Si fracasa, aplique los dos ensayos.

Respuesta	Respuesta	Respuesta
4-8 _____ 2	2-8-3 _____ 3	8-6-3-2 _____ 4
9-1 _____ 2	7-1-6 _____ 3	2-6-1-7 _____ 4

Respuesta	Respuesta
6-3-5-9-1 _____ 5	5-2-7-9-1-8 _____ 6
3-8-1-6-2 _____ 5	1-4-9-3-2-7 _____ 6

TOTAL _____ (6)

B.-DETECCIÓN VISUAL

Se coloca la hoja de detección visual frente al sujeto y se le pide que marque con una "X todas las figuras que sean iguales al modelo (lámina A del material anexo), el cual se presentará durante 3 segundos. Suspender a los 60 segundos.

TOTAL DE ERRORES_____

TOTAL DE ACIERTOS_____

C.- 20-3

Pida que a 20 le reste 3. No proporcione ayuda y suspenda después de 5 operaciones.

17-14-11-8-5 Respuesta _____ TOTAL_____ (5)

III- CODIFICACIÓN

A.- MEMORIA VERBAL ESPONTÁNEA

Enuncie la serie de palabras y pida que la repita una vez que usted termine.

Proporcione los tres ensayos.

1. CURVA DE MEMORIA ESPONTÁNEA

1	2	3
Gato _____	Mano _____	Codo _____
Pera _____	Vaca _____	Fresa _____
Mano _____	Fresa _____	Pera _____
Fresa _____	Gato _____	Vaca _____
Vaca _____	Codo _____	Gato _____
Codo _____	Pera _____	Mano _____
Total _____	_____	_____
1er. ensayo	2o. ensayo	3er. ensayo

INSTRUSIONES _____

PERSEVERACIONES _____

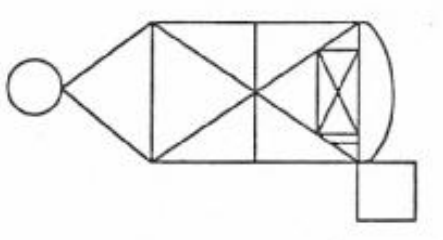
PRIMACIA _____

PRESENCIA _____

TOTAL PROMEDIO_____ (6)

B.- PROCESO VISOESPACIAL (COPIA DE FIGURA SEMICOMPLEJA)

Pida que copie la lámina 1 del material anexo. Utilice la reproducción presentada abajo para registrar la secuencia de la copia.



HORA _____ TOTAL _____ (12)

IV.- LENGUAJE

A.-DENOMINACIÓN

Pida que nombre lo que observa en las láminas de la 2 a la 9 deI material anexo y anote la respuesta.

	Puntaje		Respuesta		Puntaje		Respuesta
CHIVO	0	1	_____	LLAVE	0	1	_____
GUITARRA	0	1	_____	SERPIENTE	0	1	_____
TROMPETA	0	1	_____	RELOJ	0	1	_____
DEDO	0	1	_____	BICICLETA	0	1	_____

TOTAL_____ (8)

NOTA: SI EL PACIENTE PRESENTA PROBLEMAS DE AGUDEZA VISUAL QUE LE LIMITEN REALIZAR LA ACTIVIDAD ANTERIOR, EN SU LUGAR, PIDA QUE DENOMINE LOS SIGUIENTES ESTÍMULOS PREGUNTÁNDOLE: "¿QUÉ ES ESTO?"

LÁPIZ,	RELOJ,	BOTÓN,	TECHO,	CODO,	TOBILLO,	ZAPATO,	LLAVE
1	2	3	4	5	6	7	8

TOTAL_____ (8)

8.-REPETICIÓN

Pida que repita las siguientes palabras y oraciones.

	Respuesta	Puntaje	
Sol……..	_____	0	1
Ventana……..…..	_____	0	1
El niño llora…….……	_____	0	1
El hombre camina lentamente por la calle……..	_____	0	1

TOTAL _____ (4)

C.-COMPRENSIÓN

Presente la lámina 10 y evalúe la comprensión de las siguientes instrucciones, considerando que para que este reactivo tenga validez, debe asegurarse que el sujeto comprenda los términos de cuadrado y círculo, de no ser así, intente con otras palabras como por ejemplo "bolita" y "cuadro".

	Puntaje	
Señale el cuadrado pequeño……..	0	1
Señale un círculo y un cuadrado ……..	0	1
Señale un círculo pequeño y un cuadrado grande …….....	0	1
Toque el círculo pequeño, si hay un cuadrado grande ……..	0	1
Toque el cuadrado grande, en lugar del círculo pequeño……...	0	1
Además de tocar los círculos, toque el cuadrado pequeño…….	0	1

TOTAL_____ (6)

D.-FLUIDEZ VERBAL

Pida que nombre en un minuto todos los animales que conozca. Posteriormente, empleando el mismo tiempo, solicite que mencione todas las palabras que recuerde que inicien con la letra "F" sin que sean nombres propios o palabras derivadas (y. gr. familia, familiar).

Nombres de animales		**Palabras que inician con "F"**	
1. _____	15. _____	1. _____	15. _____
2. _____	16. _____	2. _____	16. _____
3. _____	17. _____	3. _____	17. _____
4. _____	18. _____	4. _____	18. _____
5. _____	19. _____	5. _____	19. _____
6. _____	20. _____	6. _____	20. _____
7. _____	21. _____	7. _____	21. _____
8. _____	22. _____	8. _____	22. _____
9. _____	23. _____	9. _____	23. _____
10. _____	24. _____	10. _____	24. _____
11. _____	25. _____	11. _____	25. _____
12. _____	26. _____	12. _____	26. _____
13. _____	27. _____	13. _____	27. _____
14. _____	28. _____	14. _____	28. _____

TOTAL SEMÁNTICO	_____	TOTAL FONOLÓGICO	_____
INTRUSIONES	_____	INTRUSIONES	_____
PERSEVERACIONES	_____	PERSEVERACIONES	_____

V.- LECTURA

Pida que lea en voz afta la lectura de la lámina 11 del material anexo. Mencione que se le harán preguntas sobre su contenido.

NOTA: NO SE APLIQUE A LOS INDIVIDUOS CON ESCOLARIDAD DE 1-4 AÑOS.

	Respuesta	Puntaje	
¿Porqué se ahogó el gusano?	_____	0	1
¿Qué pasó con el otro gusano?	_____	0	1
¿Cómo se salvó el gusano?	_____	0	1

TOTAL_____ (3)

VI.- ESCRITURA

NOTA: NO SE APLIQUE A LOS INDIVIDUOS CON ESCOLARIDAD DE 1-4 AÑOS.

	Puntaje	
DICTAR: El perro camina por la calle	0	1
COPIAR: Las naranjas crecen en los árboles	0	1
(presentar lámina 12)		

TOTAL_____ (2)

VII.- FUNCIONES EJECUTIVAS

A.- CONCEPTUAL

1.- SEMEJANZAS

Pregunte en qué se parecen los siguientes estímulos. Proporcione ej. “silla-mesa.... son muebles”.

	Respuesta	Puntaje		
naranja-pera	_____	0	1	2
perro-caballo	_____	0	1	2
ojo-nariz	_____	0	1	2

TOTAL_____ (6)

2.-CÁLCULO

Pida que resuelva mentalmente las siguientes operaciones. Límite de tiempo para resolver cada problema: 60 segundos. Se puede leer nuevamente el problema dentro del límite de tiempo.

	Respuesta
¿Cuánto es 13 + 15? (28)…….	_____
Juan tenía 12 pesos, recibió 9 y gastó 14 ¿Cuánto le quedó? (7)……..	_____
¿Cuántas naranjas hay en dos docenas y media? (30)……..	_____

TOTAL_____ (3)

3.- SECUENCIACIÓN

Presentar la lámina 13 del material anexo y pedir que continúe con la secuencia.

NOTA: NO SE APLIQUE A LOS INDIVIDUOS CON ESCOLARIDAD DE 1-4 AÑOS.

TOTAL _____ (1)

B.-FUNCIONES MOTORAS

(Para su aplicación, consultar el manual)

1.- CAM BIO DE POSICIÓN DE LA MANO

0 = No lo hizo
1 = Lo hizo entre el segundo y tercer ensayo
2 = Lo hizo correctamente al primer ensayo

Ejecución	derecha	0	1	2
	izquierda	0	1	2

TOTAL_____ (4)

2.- MOVIMIENTOS ALTERNOS DE LAS DOS MANOS

0 = No lo hizo
1 = Lo hizo desautomatizado
2 = Lo hizo correctamente

TOTAL_____ (2)

3.- REACCIONES OPUESTAS

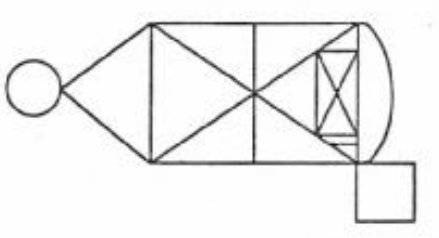
0 = No lo hizo
1 = Lo hizo con errores
2 = Lo hizo correctamente

TOTAL_____ (2)

VIII.-FUNCIONES DE EVOCACIÓN

A.-MEMORIA VISOESPACIAL

Pida que reproduzca la figura de la lámina 1 y registre la secuencia observada.



HORA_____ TOTAL _____ (12)

B.- MEMORIA VERBAL

1.- MEMORIA VERBAL ESPONTÁNEA

Pida que recuerde y evoque las palabras que anteriormente aprendió.

gato	_____	pera	_____	INTRUSIONES _____
mano	_____	vaca	_____	PERSEVERACIONES _____
codo	_____	fresa	_____	

TOTAL_____ (6)

2.- POR CLAVES

Pida que recuerde las palabras anteriormente memorizadas de acuerdo con las siguientes categorías:

partes del cuerpo	_____	INTRUSIONES	_____
frutas	_____	PERSEVERACIONES	_____
animales	_____		

TOTAL_____ (6)

3.- RECONOCIMIENTO

Lea las siguientes palabras y pida que reconozca aquellas que pertenecen a la serie memorizada anteriormente.

Boca	_____	codo*	_____	zorro	_____	vaca*	_____
Gato*	_____	árbol	_____	mano*	_____	flor	_____
Cama	_____	gallo	_____	fresa*	_____		
Pera*	_____	lápiz	_____	ceja	_____		

INTRUSIONES_____ TOTAL _____ (6)

PROTOCOLO BREVE

Versión NEUROHEALTH

NEUROHEALTH
International Institute of Neurosciences
NEUROSCIENCES

NEUROPSI

Evaluación Neuropsicologica Breve en Español

Apellidos y Nombres:.....H.C:.....
Edad:..... Sexo:..... Lugar y Fecha de Nac.:..... Procedencia:.....
Escolaridad:..... Ocupación:..... Lateralidad.....Fecha de Evaluación:...../...../.....
Dx. Neurológico: .....
Dx. Neuropsicológico: .....
RMN:.....
TAC:.....
EEG:.....
Otros:.....

Observaciones de importancia:
Antecedentes personales y familiares de importancia:

1. ORIENTACIÓN (Ptje. 0-1)

A. *Tiempo*: día ( ) mes ( ) año ( )
B. *Espacio*: Ciudad ( ) Lugar ( )
C. **Persona**: Edad ( )

Puntaje Total:_____(6)

2. ATENCIÓN Y CONCENTRACIÓN

A. *Dígitos en Regresión:*

4-8.....(2)	9-1.....(2)
2-8-3.....(3)	7-1-6.....(3)
8-6-3-2.....(4)	2-6-1-7.....(4)
6-3-5-9-1.....(5)	3-8-1-6-2.....(5)
5-2-7-9-1-8.....(6)	1-4-9-3-2-7.....(6)

Total:_____(6)

B. *Detección Visual* (t: 60"): *Lam. A (t:3")*

___(Aciertos) - ___(Errores) = ____(16)

C. *Sustracción*:

20-3=___-3=___-3=___-3=___-3=___

Total:_____(5)

3. CODIFICACIÓN

A. *Memoria Verbal Espontánea:*

1° Ensayo		2° Ensayo		3° Ensayo	
gato		mano		codo	
Pera		vaca		fresa	
mano		fresa		pera	
Fresa		gato		vaca	
Vaca		codo		gato	
Codo		pera		mano	
Total					

Intrusiones:.....Perseveraciones:.....
Primacía:.....Presencia:.....
Total Promedio:_____(6)

B. *Proceso Visoespacial* (*Copia Lam.1*):

Total_____(12)

4. LENGUAJE

A. *Denominación (Lam 2-9):*

	Pje	Rpta		Pje	Rpta
Chivo			Llave		
Guitarra			Serpiente		
Trompeta			Reloj		
Dedo			Bicicleta		

Opcional: Lápiz, reloj, botón, techo, tobillo, zapato, llave.

Total:_____(8)

B. *Repetición:*

	Rpta.	Pje.
Sol		0 - 1
Ventana		0 - 1
El niño llora		0 - 1
El hombre camina lentamente por la calle.		0 - 1

Total:_____(4)

C. *Comprensión: Lam. 10* *(Ptje. 0-1)*

Señale el cuadrado peq.	
Señale un círculo y un cuadrado.	
Señale un circulo peq. y un cuadrado grand.	
Toque el circulo peq. , si hay un cuadrado grande.	
Toque el cuadrado grand., en lugar del circulo peq.	
Además de tocar los círculos, toque el cuadrado pequeño.	

Total:_____(6)

D. ***Fluidez Verbal: (t:60")***

Nombre de animales		Palabras con "F"	
1.	**15.**	**1.**	**15.**
2.	**16.**	**2.**	**16.**
3.	**17.**	**3.**	**17.**
4.	**18.**	**4.**	**18.**
5.	**19.**	**5.**	**19.**
6.	**20.**	**6.**	**20.**
7.	**21.**	**7.**	**21.**
8.	**22.**	**8.**	**22.**
9.	**23.**	**9.**	**23.**
10.	**24.**	**10.**	**24.**
11.	**25.**	**11.**	**25.**
12.	**26.**	**12.**	**26.**
13.	**27.**	**13.**	**27.**
14.	**28.**	**14.**	**28.**
Total Semántico: Instrucciones: Perseveraciones:		Total Fonológico: Instrucciones: Perseveraciones:	

5. LECTURA

Que lea en voz alta (*Lam. 11*)

	Pje
¿Por qué se ahogo el gusano?	0 – 1
¿Qué paso con el otro gusano?	0 – 1
¿Como se salvo el gusano?	0 – 1

Total:_____(3)

6. ESCRITURA

	Pje
Dictar: El perro camina por la calle	0 – 1
Copiar: Lam. 12	0 – 1

Total: _____(2)

7. FUNCIONES EJECUTIVAS

A. Conceptual

1. Semejanzas:

	Rpta.	Pje.
naranja-pera		0 1 2
perro-caballo		0 1 2
ojo-nariz		0 1 2

Total:_____(6)

2. Cálculo: *Mental*

	Rpta.
Cuanto es 13 + 15	
Juan tenia S/.12, recibió 9 y gasto 14 ¿cuánto le quedo?	
¿Cuánto naranjas hay en 2 docenas y medias?	

Total:_____(3)

3. Secuenciación: Lam.13

Continué con la secuencia:_____

Total:_____(1)

B. Motora

1. Posición de la mano:

Der:...../...../..... (Puño/Filo/Palma)

Izq: :...../...../..... (Palma/Filo/Puño)

Total:_____(4)

2. Movimientos alternos: (Abierto/Cerrado)

_____

_____

Total:_____(2)

3. Reacciones opuestas: (Indice/Puño)

Total:_____(2)

8. FUNCIONES DE EVOCACION

A. Memoria visoespacial:

_____

_____

Total:_____(12)

B. memoria audioverbal:

1. Evocación	2. Categoría por Claves
	▪ Partes del cuerpo:
	▪ Frutas:
	▪ Animales:
Intrusiones: Persev.: Total:_____(6)	Intrusiones: Persev.: Total:_____(6)

3. Reconocimiento:

boca ____	codo* ____	vaca* ____
gato* ____	árbol ____	mano* ____
cama ____	gallo ____	zorro ____
pera* ____	lápiz ____	ceja ____
flor ____	fresa* ____	

Intrusiones:.....

Total:_____(6)

Resumen General

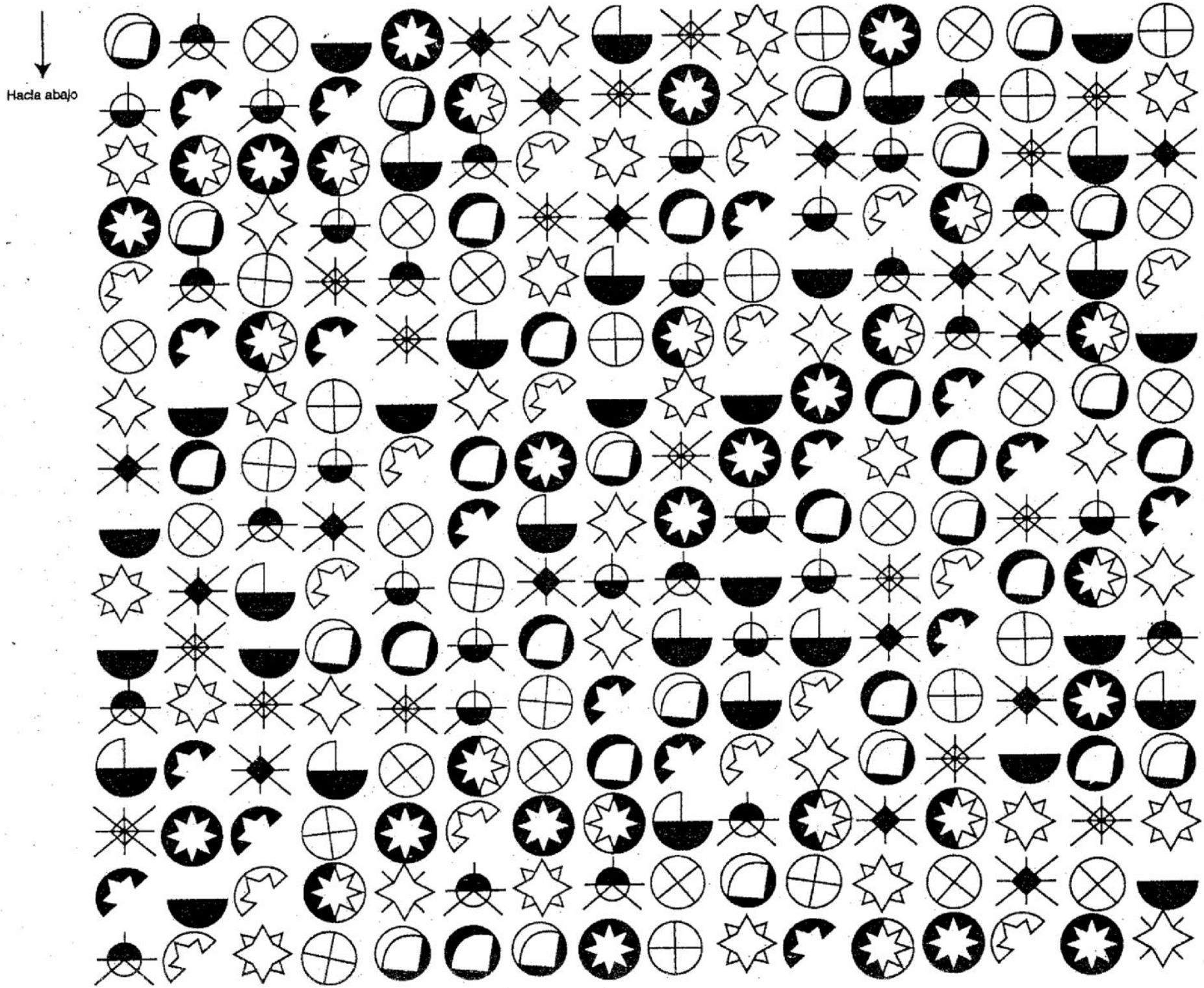
SUBTEST	**PUNTAJE**
1. ORIENTACIÓN	
2. ATENCIÓN CONCENTRACION	
3. CODIFICACIÓN	
4. LENGUAJE	
5. LECTURA	
6. ESCRITURA	
7. FUNCION EJECUTIVA	
8. FUNCION DE EVOCACION	
PUNTAJE GENERAL	

Dx. :_____

_____

HOJA ANEXA DE FIGURAS

(Para evaluación de Atención Concentración)


Hacia abajo

HOJA DE PERFIL GRAFICO

Versión NEUROHEALTH

N E U R O P S I

Evaluación Neuropsicológica Breve en Español

Nombres:_____ Edad: _____ Rango de Edad: _____

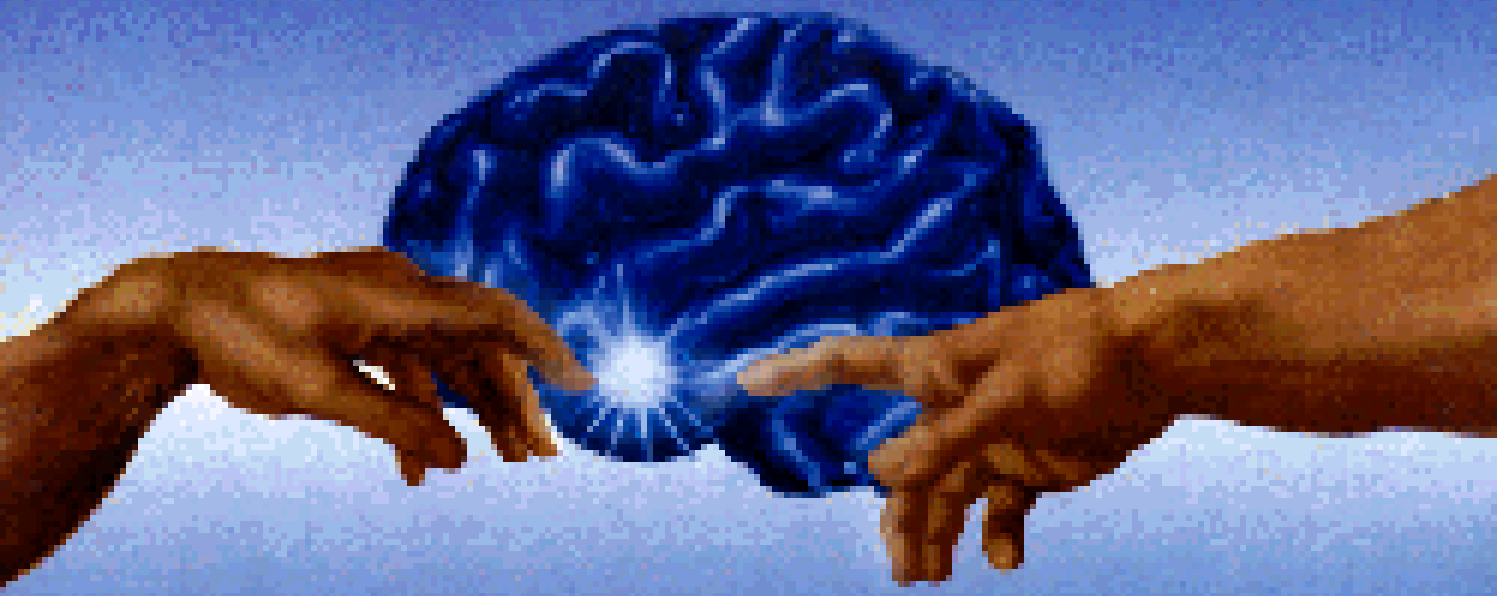
Nivel de Escolaridad: _____ Sexo: M ( ) F ( ) Evaluado Por: _____ Fecha:____ /____/ 201__

PERFIL DE FUNCIONES COGNOSCITIVAS

Puntuación Normalizada	ORIENTACIÓN			ATENCIÓN Y CONCENTRACIÓN			MEMORIA						LENGUAJE					LECTURA ESRITURA			FUNCIONES EJECUTIVAS CONCEPTUALES Y MOTORA							Puntuación Normalizada
							CODIFICACIÓN		EVOCACIÓN																		
	Tiempo	Espacio	Persona	Dígitos	Detección Visual	Sustracción 20 - 3	Palabras	Fig. Semicompleja	Espontánea	Por Categorías	Reconocimiento	Fig. Semicompleja	Denominación	Repetición	Comprensión	F. Verbal Semántica	F. Verbal Fonológica	Lectura	Dictado	Copiado	Semejanzas	Calculo	Secuenciación	Mano Derecha	Mano Izquierda	Movimientos Alternos	Reacciones Opuestas	
3																											3
																	25										2.5
2																33	23-24										2
				6												31-32	21-22										1.5
1				5	16		6									27-28	19-20										1
					15			12	6	6	6	11.5-12				25-26	17-18					3		2	2			0.5
0	3	2	1	4	13-14	5	5	11.5	5	5		10-11	8	4	6	20-24	13-16	3	1	1	6		1			2	2	0
					12				4	4	5	9-9.5				18-19	11-12				5	2		1				-0.5
-1				3	11	4	4	11				8.5				15-16	9-10								1			-1
					10	3			3	3	4	7.5-8				13-14	7- 8	2			4					1		-1.5
-2		1		2	9	2		10.5	2		3	7				10-12	6				3	1		0	0		1	-2
					7 - 8		3			2	1 - 2	6				8-9	4-5											-2.5
-3	0 -2	0	0	0	0 - 3	0 - 1	0 - 2	0 - 4.5	0 - 1	0 - 1	0	0 - 5	0-2	0-3	0-5	0-7	0-3	0-1	0	0	0-2	0	0			0	0	-3

Normal Alto Normal Moderado Severo

NEUROPSI
Evaluación Neuropsicológica Breve en Español



Dra. Feggy Ostrosky-Solís, Dr. Alfredo Ardila
y Dra. Mónica Rosselli